

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Salim Hazaradağlı İlkokulu



2024-2028
Stratejik Plan
ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Eğitim-öğretim anne karnında başlar ve ölünceye kadar da devam eder. Her yeni nesil; yeni icatlarla eğitim ve öğretime katkıda bulunurlar. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Bunun gerçekleşmesi için de insanların üretmesi, yeni ürünleri keşfetmesi ve sosyalleşmesi ile mümkündür.

Okulumuz teknolojik ve sosyal anlamda, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarından faydalanmak, teknoloji araçlarından yararlanmak, değişikliklere karşı açık olmak, kurumlarla işbirliği içerisinde olmak, sosyal faaliyetlerde bulunmak, üretmek, çalışmak ve gelişen dünyaya ayak uydurmak için; 2019-2023 stratejik planı hazırlamıştır.

Amacımız, öğrencilerimizi hayatta karşılaştıkları zorlukları aşan, bu zorluklar karşısında çözüm yolları üreten, geleceğe ışık tutan, toplumu aydınlatan, kültürüne değer veren, vatanının ve milletinin değerlerine sahip çıkan, demokrasiyi benimsemiş, özgürlükçü ve herkesin haklarına saygı duyan bireyler yetiştirmektir. Geleceğimizin teminatı olan çocuk ve gençlerimizi daha iyi yetiştirmek, düşünme ufuklarını geliştirmek, yenilikçi, topluma faydalı bireyler kazandırmak ve çağa ayak uydurmak için özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okulumuzun Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Cengiz BATMAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	15
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	16
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	16
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	23
BÖLÜM III.....	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYON.....	26
VİZYON.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV.....	27
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
STRATEJİK AMAÇ 1.....	28

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
STRATEJİK AMAÇ 2	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
STRATEJİK AMAÇ 3	31
V. BÖLÜM.....	33
MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAY TUTANAĞI	40

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2013 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş, değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Eğitim Vizyonu 2028, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz BATMAZ	MÜDÜR	Ahmet DUR	MÜDÜR YARDIMCISI
Ahmet DUR	MÜDÜR YARDIMCISI	F.Zehra KARATAŞ	REHBER ÖĞRETMEN
Handan METİN	ÖĞRETMEN	Hamza ERBAĞ	ÖĞRETMEN
Yunus DEMİRKOL	ÖĞRETMEN	Cebrail AKSU	ÖĞRETMEN
Seyhan DOĞAN	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Seyhan DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ
Nurgün ZORLU	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YRD.	A.Melih TUTAK	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Salim Hazardağlı İlkokulu; ilimiz senatörlerinden emekli avukat merhum Salim HAZARDAĞLI'nın kendilerine ait 2559 m² arsa üzerinde kendileri tarafından yaptırılmıştır. 480 öğrenci kapasiteli, 8 derslik olarak 16.08.1998 tarihinde yapımına başlanmış olup 01.09.1999 tarihinde bitirilerek 1999-2000 öğretim yılında hizmet vermek üzere 18 Aralık 1999 tarihinde 9. Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından açılışı yapılmıştır. Okulumuz açıldığı tarihte eğitim-öğretimi normal eğitim olarak sürdürmekte iken, yeni yapılaşma ve göç almadan dolayı okulumuzdaki öğrenci sayısı sürekli arttığı için, 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren ikili öğretime geçilmiştir.

2020 -2021 Eğitim öğretim yılı başında okulumuz öğretmenleri ve öğrencileri valilik onayı ile bölünmüş olup bir kısım öğretmen ve öğrencimiz eğitim bölgemizde yeni açılan Bahçelievler ilkokuluna gitmişlerdir. Bu bölünme sonunda okulumuz 8 derslikte her sınıfta ikişer şube olarak tam gün eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

2020 yılı ocak ve aralık aylarında ilimizde meydana gelen depremler sonrasında okul binamız hasar görmüş olup il Milli Eğitim Müdürlüğü eğitim müfettişlerince gerekli incelemeler yapılmış, yapılan incelemeler sonucunda hazırlanan 08/08/2022 tarih ve 63874037/663.05/43 sayılı rapor doğrultusunda; okul binamızın yıkılıp yapılmasına karar verilmiştir.

Okulumuz yıkılıp yerinde yeniden yapılması sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerini 07/09/2022 tarih ve 299-56964162 sayılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazıları doğrultusunda Bahçelievler ilkokulunda öğlen devresinde eğitim - öğretime devam etmeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Beyzade Efendi Blv. No:6 23270 ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)	Tıklayınız		
Telefon Numarası:	0 424 247 88 12	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	976932@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	salimhazardagliilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976932	Öğretim Şekli:	İkili (öğlen)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.1999		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	146	Öğretmen Sayısı:	Kadın	5
	Erkek	125		Erkek	5
	Toplam	271		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	X	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 yıl 3 ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Anasınıfı Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	7	15

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul / Kurum Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir. İşleyişi denetler.
Müdür Yardımcısı	Yönetim işlerine destek olur.
Öğretmenler	Eğitim-öğretim işlerini yürütür, öğrencileri geleceğe hazırlar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Okulun yazışma , muhasebe işlerini yürütür.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temiz tutulmasına yardımcı olur.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	3	%100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı	Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı
--	---

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge Sayısı
	Müdür	Cengiz BATMAZ	2023	16
	Müdür Yardımcısı	Ahmet DUR	2023	7

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl					
4-6 Yıl	Sınıf Öğretmeni	1			1
7-10 Yıl					
11-15 Yıl	Sınıf Öğretmeni	1	1		2
16-20					
20 ve üzeri	Sınıf Öğretmeni	3	4		7

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1				2

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge Sayısı
FATMA ZEHRA KARATAŞ	Rehber Öğrt.	Etkili Sınıf Yönetimi ve İletişim Teknikleri	2023	12
HANDAN METİN	Sınıf Öğrt.	Etik İlkeler Semineri	2023	7
YUNUS DEMİRKOL	Sınıf Öğrt.	Motorlu Taşıtlar Sürücüler Direksiyon Eğt.	2023	14
FATMA AKA	Sınıf Öğrt.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bil.Se.	2023	8
SENA NUR ALP	Sınıf Öğrt.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bil.Se.	2023	13
CEBRAİL AKSU	Sınıf Öğrt.	Etkili Sınıf Yönetimi ve İletişim Teknikleri	2023	14
ELİF KARTAKGÜL	Sınıf Öğrt.	Etkili Sınıf Yönetimi ve İletişim Teknikleri	2023	13
ERALP DEMİRALP	Sınıf Öğrt.	Etik İlkeler Semineri	2023	7
HAMZA ERBAĞ	Sınıf Öğrt.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bil.Se.	2023	10

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		1	Lise	1	1
2	Hizmetli	1		Lise	25	25
3						
4						
5						

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulun yönetilmesi
Müdür Yardımcısı	e-okul,dys iş ve işlemleri
Öğretmenler	Eğitim ve öğretim
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yazışma,muhasebe
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizliği,araç gereçlerin taşınması.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X		
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha			X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane			X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı			X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı			X
İdari Odaların Alanı (m2)	78,09	İş Atölyesi			X
Öğretmenler Odası (m2)	31,36	Beceri Atölyesi			X
Okul Oturum Alanı (m2)	555,7	Pansiyon			X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2.003,3				
Okul Kapalı Alan (m2)	1.238,31				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120				
Kantin (m2)	40				
Tuvalet Sayısı	10				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	26	13	39
1-B	18	17	35
2-A	17	13	30
2-B	15	12	27
3-A	16	20	36
3-B	22	15	37
4-A	19	14	33
4-B	13	21	34
TOPLAM	146	125	271

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	40.988,5	40.927,32
2018	35.147,84	52.747,34
2019	46.634,60	24.777,47
2020	33.987,27	25.502,81
2021	31.381,46	2.062,61
2022	55.431,85	19.554,51
2023	59.577,34	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 271 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 70 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumu seviyorum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %85,25’i Kesinlikle Katılıyorum, %12,78’i Katılıyorum, %1,97’ si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %69,58’i Kesinlikle Katılıyorum, %26,98’i Katılıyorum, %3,44’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumun içi ve bahçesi temizdir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %19,88’i Kesinlikle Katılıyorum, %22,72’si Katılıyorum, %34,08’i Kararsızım, %9,94’ü Kesinlikle Katılmıyorum, %12,78’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenim adildir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %83,78’i Kesinlikle Katılıyorum, %8,52’si Katılıyorum, %7,10’nu Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenim benimle ilgileniyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %72,42’si Kesinlikle Katılıyorum, %22,72’si Katılıyorum, %2,84’ü Kararsızım, %1,42’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %75,26’sı Kesinlikle Katılıyorum, %21,30’si Katılıyorum, %2,84’ü Kararsızım, yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenim derse katılımımı sağlar.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %72,42’si Kesinlikle Katılıyorum, %22,72’si Katılıyorum, %5,68’i Kararsızım, yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %58,22’si Kesinlikle Katılıyorum, %15,62’si Katılıyorum, %18,46’sı Kararsızım, %1,42’si Kesinlikle Katılmıyorum %5,68’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %11,36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %9,94’ü Katılıyorum, %36,92’si Kararsızım, %1,42’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %52,54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %34,08’i Katılıyorum, %5,68’i Kararsızım, %14,20’si Kesinlikle Katılmıyorum %1,42’si, %5,68 ‘i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %59,64’ü Kesinlikle Katılıyorum, %24,14’ü Katılıyorum, %9,94’ü Kararsızım, %4,26’sı Kesinlikle Katılmıyorum %1,42’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %32,66’sı Kesinlikle Katılıyorum, %34,08’i Katılıyorum, %14,20’si Kararsızım, %2,84’ü Kesinlikle Katılmıyorum, %1,42’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan 12 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %83,33’i Kesinlikle Katılıyorum, %16,77’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %41,65’i Kesinlikle Katılıyorum, %58,35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %33,32’si Kesinlikle Katılıyorum, %66,68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %49,98’i Kesinlikle Katılıyorum, %50,02’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul,yeni kabul edilen öğrencilere gerekli desteği sağlar.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %66,64’ü Kesinlikle Katılıyorum, %33,36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %49,98’i Kesinlikle Katılıyorum, %50,02’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %41,65’i Kesinlikle Katılıyorum, %58,35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzun,farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %33,32’si Kesinlikle Katılıyorum, %66,68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %66,64’ü Kesinlikle Katılıyorum, %33,36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Takım rurumuz ve moralimiz yüksek.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58,31’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuza aidiyet hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %74,97’si Kesinlikle Katılıyorum, %25,03’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

271 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

“Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %38,18’i Kesinlikle Katılıyorum, %61,42’si Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %49,80’ni Kesinlikle Katılıyorum, %33,20’si Katılıyorum, %11,62’si Kararsızım,%3,32 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %31,54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %34,86’sı Katılıyorum, %19,92’si Kararsızım,%3,32’si Kesinlikle Katılmıyorum, ,%9,96’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %25,56’sı Kesinlikle Katılıyorum, %43,16’sı Katılıyorum, %23,24’ü Kararsızım, %3,32 Kesinlikle Katılmıyorum, %3,32 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, yeni kabul edilen öğrencilere gerekli desteği sağlar.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %33,20’i Kesinlikle Katılıyorum, %54,78’i Katılıyorum, %11,62’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %43,16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %48,14’ü Katılıyorum, %9,98’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %44,82’si Kesinlikle Katılıyorum, %46,48’i Katılıyorum, %8,30’u Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %41,50’si Kesinlikle Katılıyorum, %51,46’sı Katılıyorum, %4,98’i Kararsızım, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %31,54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %51,46’sı Katılıyorum, %14,94’ü Kararsızım, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %49,80’i Kesinlikle Katılıyorum, %43,16’i Katılıyorum, %3,32’si Kararsızım, %1,66’ Kesinlikle Katılmıyorum, %1,66’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %33,32’si Kesinlikle Katılıyorum, %36,52’si Katılıyorum, %21,58’i Kararsızım, %6,64’ü Kesinlikle Katılmıyorum %1,66’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %64,74’ü Kesinlikle Katılıyorum, %24,90’ı Katılıyorum, %9,96’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %51,46’sı Kesinlikle Katılıyorum, %28,22’si Katılıyorum, %19,92’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %39,84’ Kesinlikle Katılıyorum, %38,18’i Katılıyorum, %21,58’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul ocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %29,88’i Kesinlikle Katılıyorum, %46,48’i Katılıyorum, %13,28’i Kararsızım, %3,32’si Kesinlikle Katılmıyorum, %6,64’ Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul aktif veli katılımını teşvik eder.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %43,16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %44,82’si Katılıyorum, %6,64’si Kararsızım, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum, %3,32’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %49,80’i Kesinlikle Katılıyorum, %34,86’sı Katılıyorum, %14,94’ Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %33,20’si Kesinlikle Katılıyorum, %53,12’si Katılıyorum, %8,30’u Kararsızım, %4,98’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“ocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %73,04’i Kesinlikle Katılıyorum, %18,26’sı Katılıyorum, %3,32’si Kararsızım, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum, %1,66 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“ocuğumu okumaya teşvik ederim” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %74,70’i Kesinlikle Katılıyorum, %21,58’i Katılıyorum, %1,66’sı Kararsızım, %1,66’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“ocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %76,36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %21,58’i Katılıyorum, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“ocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.” sorusuna ankete katılmış olan öğrencilerin %71,38’i Kesinlikle Katılıyorum, %23,24’ Katılıyorum, %3,32’si Kararsızım, %1,66’sı Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Ulaşımın kolaylığı Devamsızlık oranları Okul hinterlandında bulunan öğrencilerin kayıt yaptıırma oranının çok yüksek olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin ve öğretmenlerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırseverlerin maddi ve ayni destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın kolaylığı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri ve Çevre faktörleri
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	---
Donanım	Laboratuvarların bulunmaması Akıllı tahta olmayışı
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi
İletişim Süreçleri	---

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik

Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personelinin yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizi, yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, ailesini, vatanını, milletini seven; hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, eğitim alanındaki gelişmelere ayak uydurabilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilen bireyler olarak yetiştirmek; okul çevresine Eğitim, Öğretim, Bilim ve Kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma olanağı sunmaktır.

VİZYON

Kendisini mutlu hisseden, çalışkan, araştıran, sorgulayan, üreten ve ürettiklerini pazarlayabilen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliği tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%38	%50	%60	%70	%80	%90
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	40	45	50	55	60	70
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	01 Kasım-31 Mayıs
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Eylül-30 Kasım
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.
--------	--

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	-
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	-

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%98
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	20 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	20 Eylül-10 Haziran
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Ekim
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	07 Ekim
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	21 Ekim
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	30 Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirler Tablosu:

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000 TL	40.000TL	50.000TL	60.000TL	70.000TL	250.000TL
TOPLAM:	30.000 TL	40.000TL	50.000TL	60.000TL	70.000TL	250.000TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAY TUTANAĞI

2024-2028 Salim Hazardağıl Stratejik Planı Üst Kurulca incelenmiş olup ilgili kişilerce imzalanarak onaylanmıştır.

ADI SOYASDI	ÜNVANI	İMZA
Cengiz BATMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	
Ahmet DUR	MÜDÜR YARDIMCISI	
Handan METİN	SINIF ÖĞRETMENİ	
Yunus DEMİRKOL	SINIF ÖĞRETMENİ	
Seyhan DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Nurgün ZORLU	OKUL-AİLE BİR.BŞK.YAR.	
F.Zehra KARATAŞ	REHBER ÖĞRETMEN	
Fatma AKA	SINIF ÖĞRETMENİ	
Sera Nur ALP	SINIF ÖĞRETMENİ	
CebraİL AKSU	SINIF ÖĞRETMENİ	
Elif KARTAKGÜL	SINIF ÖĞRETMENİ	
Eralp DEMİRALP	SINIF ÖĞRETMENİ	
Hamza ERBAĞ	SINIF ÖĞRETMENİ	